

Justino Vareikio progimnazija
(Istaigos pavadinimas)
Olga Mediekšė
(Istaigos vadovo vardas ir pavardė)

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2026 metų veiklos užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Kryptingas ugdymo turinio įgyvendinimas, orientuotas į mokinių pasiekimų gerinimą ir įtraukų ugdymą.	Suasmenintų, įtraukų mokymosi metodų ieškojimas ir tikslingas jų taikymas, mokymosi konstruktyvumas, akcentuojant rezultatų analizę.	Mokinių, besimokančių slenkstiniu lygiu, progimnazijoje bus ne daugiau kaip 15 proc., progimnazijos skyriuose – ne daugiau kaip 25 proc. IV ketv. atlikus 6-8 klasių mokinių apklausą paaiškės, kad ne mažiau kaip 72 proc. mokinių (2024-2025 m. m. buvo 70 proc.) planavo savo mokymosi tikslus, atitinkančius jų individualias galias. Ne mažiau kaip 75 proc. (2024-2025 m. m. buvo 73 proc.) teigs (IV ketv. 6-8 klasių mokinių apklausa), kad mokytojai stebi jų mokymosi rezultatus, juos aptaria ir akcentuoja sėkmes. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių (2024-2025 m. m. buvo 79 proc.) teigs (IV ketv. 6-8 klasių mokinių apklausa), kad pamokose jiems aišku, ką ir kiek jie turi išmokti.
	Ugdymo turinio įgyvendinimas akcentuojant įtraukų (ir gabių mokinių) ugdymą.	III ketv. parengta gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo tvarka. Siūlomos laikinosios grupės gabiams mokiniams. Teikiama ugdymo(si) pagalba: organizuojamos grupinės ir ne mažiau kaip 7 individualios dalykų konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams progimnazijoje bei bent po 2

		mokomųjų dalykų konsultacijas progimnazijos skyriuose. Mokymosi pasiekimai ir pažanga atitiks individualias mokinių galimybes. IV ketv. atlikus 2-8 klasių tėvų apklausą dauguma tėvų teigs, kad mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, jog atitiktų jų vaiko poreikius ir gebėjimus.
	Skaitymo ir matematikos įgūdžių gerinimas.	Organizuotos ne mažiau kaip 2 mokyklinės skaitymo iniciatyvos 1-8 klasių mokiniams. IV ketv. 6-8 klasių mokinių apklausos duomenimis, ne mažiau kaip 60 proc. mokinių nurodys suprantantys skaitomą tekstą. Sudarytos 8 klasių laikinos grupės matematikos įgūdžiams gerinti.
	Patyriminio ir STEAM ugdymosi plėtojimas.	Organizuotos ne mažiau kaip 2 STEAM iniciatyvos 1-8 klasių mokiniams. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų (2024-2025 m. m. buvo 69 proc.) organizuos STEAM pamokas.
2. Kryptingas neformaliojo švietimo plėtojimas.	Įtraukaus mokinių užimtumo per neformalųjį ugdymą ir vasaros veiklas, plečiant programų įvairovę ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, užtikrinimas.	I-II ketv. pateikta paraiška vaikų vasaros poilsio ir užimtumo programų rėmimo konkursui ir gautas finansavimas. Organizuotos ne mažiau kaip 8 skirtingų krypčių neformaliojo švietimo veiklos. Mokiniams pasiūlytos ne mažiau kaip 28 neformaliojo švietimo programos. Mokinių pasitenkinimo neformaliojo švietimo veiklomis rodiklis sieks ne mažiau kaip 70 proc. (II ketv. 1-8 klasių mokinių apklausa). Įgyvendintos bent 2 veiklos, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ar rėmėjais, skirtos

	Specialiųjų poreikių mokinių įtraukimas į neformaliojo švietimo veiklas.	mokinių turiningam užimtumui. Nemažės specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukimas į neformaliojo švietimo veiklas (2024-2025 m. m. buvo 89 proc.). Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvaus bent 3 rajono ar/ir respublikos renginiuose, projektuose.
3. Progimnazijos bendruomenės telkimas veikiančiai lyderystei ir mokyklos sėkmei.	Stiprinamas bendruomeniškumas ir pozityvus mikroklimatas progimnazijoje, kuriant saugią, emociškai palankią ir bendradarbiavimu grįstą ugdymo aplinką.	Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų teigiamai vertins (IV ketv. mokytojų apklausa) progimnazijos mikroklimatą ir emocinę paramą. Suorganizuotas bent vienas seminaras ar paskaita, skatinantys asmeninio ir profesinio saugumo jausmą. Veiks „Idėjų dėžutės“ sistema – ne mažiau kaip 75 proc. progimnazijos bendruomenės narių jausis saugūs reikšti savo nuomonę ir teikti siūlymus (IV ketv. mokytojų, 1-8 klasių tėvų, 6-8 klasių mokinių apklausa). Igyvendintos ne mažiau kaip 5 bendruomenę telkiančios iniciatyvos (renginiai, projektai, bendros veiklos).
	Skatinama pasidalytoji lyderystė metodinėse grupėse, užtikrinant tolygų darbą ir kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Dauguma apklausoje (IV ketv. mokytojų apklausa) dalyvavusių mokytojų teigs, kad metodinėse grupėse taikoma pasidalytoji lyderystė, padedanti optimizuoti darbo krūvį ir palaikyti emocinę gerovę. Ne mažiau kaip 55 proc. pedagogų (2024-2025 m. m. buvo 50 proc.) dalyvaus bent vienoje darbo grupėje progimnazijoje, rajono ar šalies lygmeniu. Ne mažiau kaip 63 proc. pedagogų (2024-2025 m. m. buvo 61 proc.) dalysis gerąja patirtimi, vesdami atviras

4. Užtikrinti maitinimo sutarties su tiekėju kontrolę ir priežiūrą.	Maitinimo sutarčių vykdymo kontrolės sistemos įdiegimas.	pamokas. Iki 2026-03-12 parengtas konkretus veiksmų planas dėl VPT pastabų pašalinimo. Iki 2026-04-12 parengta ataskaita apie įgyvendintas priemones, ataskaita pateikta savivaldybės administracijai. Parengta ir patvirtinta įstaigos maitinimo sutarčių vykdymo kontrolės tvarka.
---	--	--

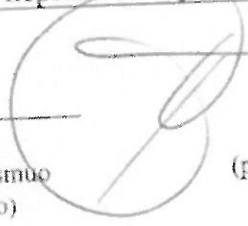
Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Ilgalaikis darbuotojų nedarbingumas.
2. Techniniai trikdžiai, nepriklausantys nuo progimnazijos darbuotojų.

Bievers

(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)



Birutė Gallienė

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2026-02-26

Susipažinau.

Direktorius (ė)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2026-02-20